

泉州师范学院资产与实验室管理处文件

资实〔2025〕7号

关于加强校企合作单位人员和校外人员 实验室安全准入工作的通知

各学院（系）：

为进一步规范校企合作单位人员和校外人员进入学校实验室的安全管理，强化实验人员安全意识，防范安全风险，切实保障学校实验室安全运行，根据《高等学校实验室安全规范》《泉州师范学院实验室安全准入办法》等文件要求，现就加强校企合作单位人员和校外人员实验室安全准入教育与考核工作通知如下：

一、参加对象

校企合作单位派驻我校参与实验活动的工作人员以及因科研合作、学术交流等原因需进入我校实验室开展实验的校外人

员。

二、安全准入教育内容

1. 实验室安全基础知识：包括实验室安全法律法规、安全管理制度、安全标识识别、应急救援常识等。

2. 实验室通用安全操作规范：涵盖电气安全、消防安全、化学安全、生物安全、特种设备安全等方面的基本操作要求。

3. 特定实验室安全操作技能：针对不同专业、学科实验室的特点，结合合作项目开展相应的实验操作安全技能培训（如试剂使用与存储、设备操作规程、微生物防护等）。

4. 事故案例分析：通过分析国内外典型实验室安全事故案例，吸取经验教训，增强实验人员的安全防范意识。

三、安全准入教育实施方式

1. 线上学习：校企合作单位人员和校外人员可通过学校实验室安全综合管理平台（<https://labsafe.qztc.edu.cn/>）安全准入模块进行自主学习。

2. 线下培训：学校依托学院（系）与合作单位采取线下联合培训的方式，分别对校企合作单位人员和校外人员开展实验室安全准入培训，确保培训内容既符合学院（系）实验室安全管理要求，又满足合作项目的实际需要。

四、安全准入考核组织及要求

1. 每学期开学前一周内，各学院（系）应汇总本学期在我校开展实验活动的校企合作单位人员和校外人员名单报送学校

资产与实验室管理处备案，备案信息包括实验人员姓名、性别、身份证号码、职称、学历学位、联系方式、所在单位、开展实验项目名称及实验时间等。

2. 各学院（系）应指定专人负责组织校企合作单位人员和校外人员的实验室安全准入教育与考核工作的实施。

3. 负责人组卷时，应根据学科特点合理设置各类题型比例，考核方式：每份试卷设置题量为 100 题，其中通识类试题占比应不低于 20%，相关涉化专业化学化工类试题占比如下：物理与信息工程学院、纺织与服装学院不低于 20%；化工与材料学院、海洋与食品学院不低于 50%；资源与环境科学学院不低于 30%。

4. 负责人应于每学期开学第一周内完成试卷命题并向相关实验人员开放。试卷以“XX 学年春（秋）季学期+合作单位+实验人员+实验室安全准入考试”格式命名，如：“2025 年春季学期中化泉州新能源公司实验人员实验室安全考试”。

5. 考试依托“泉州师范学院实验室安全综合管理平台”安全准入模块在线进行。在开考之前必须要先在线练习满 800 题后才能点击考试按钮参加。考试每次限时 45 分钟（可不限次进行），考试满分 100 分，成绩 ≥ 90 分为合格。

6. 每学期开学第二周内完成本学期校企合作单位人员和校外人员的实验室安全准入学习与考核工作。负责人应及时汇总参加考试的实验人员的准入考试成绩单，报送资产与实验室管理处备案。

7. 临时入校开展实验活动的校外人员，应提前一周报备各学院（系），并在开展实验活动前通过准入学习和考核（单独组卷）后方可进入实验室。临时入校的实验人员准入考试成绩单，应于每学期期末汇总后报送资产与实验室管理处备案。

五、签订实验室安全承诺书

校企合作单位人员和校外人员完成实验室安全准入教育并通过考试后，可通过系统打印“安全准入证书”作为获得实验室安全准入资格凭证。同时，与相关学院（系）签订实验室安全承诺书，明确其在实验室安全方面的责任和义务，承诺遵守学校实验室安全管理制度和操作规程后，方可进入实验室进行相关实验活动。实验室安全承诺书由各相关学院（系）拟定并存档。

六、监督与检查

1. 各学院（系）应根据《泉州师范学院实验室安全准入办法》相关规定，建立健全本单位（含合作单位）实验人员准入工作制度，定期对本单位实验室进行安全检查，重点检查实验人员是否取得准入资格、是否严格遵守实验室安全操作规程等。对发现的安全隐患和违规行为，要及时进行整改和处理，并将相关情况报送学校资产与实验室管理处。

2. 学校资产与实验室管理处将不定期对各院（系）安全准入工作的开展情况进行监督检查，检查内容包括安全准入教育计划制定与执行情况、考核组织实施情况、人员备案管理情况

等。

- 附件：1. 泉州师范学院校企合作单位和校外实验人员信息表（模板）
2. 泉州师范学院校企合作单位和校外实验人员准入考核成绩汇总表（模板）
3. 实验室安全准入操作手册

资产与实验室管理处

2025年4月18日

